

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE

ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

ELECTROTECHNIQUE APPLIQUEE

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION

CODE : 2170 11 U21 D1

CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 205

DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 04 février 2010,
sur avis conforme de la Commission de concertation**

ELECTROTECHNIQUE APPLIQUEE

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION

1. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'Enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

Cette unité de formation vise à permettre à l'étudiant :

- ◆ d'identifier les machines et le matériel électrique utilisés, d'en expliquer le rôle et le fonctionnement, d'en interpréter les caractéristiques ;
- ◆ d'utiliser et d'interpréter des plans et des schémas électriques ;
- ◆ de développer des compétences de communication, d'organisation, d'observation et de réflexion technique.

2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

2.1. Capacités

En électricité appliquée :

à partir d'une application électrique donnée,

- ◆ d'en dresser les schémas électriques en tenant compte des normes en vigueur ;
- ◆ d'en expliquer le principe de fonctionnement ;
- ◆ de choisir les appareils de mesure nécessaires pour relever différentes valeurs.

2.2. Titre pouvant en tenir lieu

Attestation de réussite de l'unité de formation : « ELECTRICITE APPLIQUEE » code N° 2110 10 U21 D1 de l'enseignement secondaire de transition

3. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE DE FORMATION

3.1. Dénomination des cours	Classement	Code U	Nombre de périodes
Electrotechnique	CT	J	36
Travaux pratiques d'électrotechnique	PP	C	30
Dessin technique d'électricité	CT	J	30
3.2. Part d'autonomie		P	24
Total des périodes			120

4. PROGRAMME DES COURS

4.1. Electrotechnique

L'étudiant sera capable,

face à un ensemble électrique et/ou frigorifique, dans le respect des différentes réglementations en vigueur :

- ♦ d'exploiter les relations des lois générales de l'électricité ;
- ♦ d'expliquer les principaux phénomènes et lois du magnétisme et de l'électromagnétisme ;
- ♦ de déterminer leur incidence sur le fonctionnement des équipements et machines électriques ;
- ♦ d'exposer le principe de fonctionnement des machines et équipements électriques ;
- ♦ d'interpréter les principales caractéristiques de fonctionnement des équipements et machines électriques ;
- ♦ d'identifier les composants et les équipements électriques et électroniques, d'en expliquer le rôle, d'analyser les grandeurs d'entrée et de sortie ;
- ♦ de respecter les symboles et unités normalisées ;

pour les notions suivantes :

pour le magnétisme et l'électromagnétisme :

- ♦ champ magnétique ;
- ♦ induction magnétique ;
- ♦ théorème d'Ampère ;
- ♦ loi de Laplace ;
- ♦ flux d'induction magnétique ;
- ♦ induction électromagnétique ;
- ♦ force électromotrice d'induction électromagnétique ;
- ♦ auto-induction ;

- ♦ circuits magnétiques ;
- ♦ courants de Foucault ;
- ♦ phénomènes d'hystérésis.

pour l'électrotechnique :

- ♦ transformateurs monophasés ;
- ♦ transformateurs triphasés ;
- ♦ production d'un champ tournant : description du théorème de Leblanc ;
- ♦ moteurs asynchrones triphasés ;
- ♦ moteurs asynchrones monophasés ;
- ♦ moteurs synchrones ;
- ♦ alternateur triphasé ;
- ♦ moteur à courant continu ;
- ♦ moteur pas à pas ;

4.2. Travaux pratiques d'électrotechnique

L'étudiant sera capable,

en disposant du matériel nécessaire, dans le respect des réglementations en vigueur et en développant des compétences de communication,

- ♦ d'identifier les composants, équipements et machines électriques et/ou électroniques;
- ♦ de réaliser des petits câblages et de modifier des câblages existants;
- ♦ de procéder méthodiquement au montage / démontage des équipements et des machines électriques ;

4.3. Dessin technique d'électricité

L'étudiant sera capable,

sur base de schémas d'implantations d'une installation frigorifique,

- ♦ d'identifier les normes et conventions symboliques des composants et appareillages ainsi que des légendes électriques ;
- ♦ de lire, d'identifier et de localiser les éléments électriques et électroniques isolés et/ou repris dans des ensembles fonctionnels schématisés ;
- ♦ de lire le plan global, de décomposer les schémas électriques d'ensembles et de systèmes fonctionnels d'automatisation et d'en dégager les sous-ensembles ;
- ♦ d'extraire d'un schéma électrique les sous-ensembles correspondant à la commande, la puissance et la signalisation ;
- ♦ de reconnaître et d'utiliser les références croisées sur les schémas (renvois des bobines et contacts) ;
- ♦ d'établir les repérages de câbles ;

- ◆ de réaliser des schémas électriques de commande et de puissance, en tenant compte, le cas échéant, des repérages existants sur le schéma de base ;
- ◆ de relever des schémas à main levée de sous-ensembles de commande, de puissance,... ;
- ◆ d'utiliser les sources d'information technique y compris en langues étrangères (catalogues, dossiers, historiques, bases de données,...) ;
- ◆ d'établir la liste du matériel utile à la réalisation conformément aux instructions et/ou au cahier des charges ;
- ◆ d'adapter un schéma électrique répondant à une fonction précise et limitée et de le réaliser.

5. CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :

à partir du cahier des charges de la partie électrique d'une installation frigorifique simple, en respectant les règles de sécurité,

- ◆ d'établir la liste du matériel nécessaire en exploitant les catalogues des composants ;
- ◆ d'expliquer le principe de fonctionnement des machines électriques constitutives
- ◆ de réaliser le schéma de commande et de puissance de l'installation proposée ;
- ◆ de raccorder ces machines en vue d'assurer leur fonctionnement correct ;
- ◆ d'adapter un schéma électrique pour répondre à une fonction précise et limité ;
- ◆ de rédiger un dossier technique reprenant les éléments ci-dessus.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte de :

- ◆ la justification des choix des matériels utilisés ;
- ◆ l'utilisation judicieuse des catalogues ;
- ◆ la qualité des explications.

6. CHARGE(S) DE COURS

Un enseignant.

7. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Pour le cours de « Travaux pratiques d'électrotechnique », il est recommandé de ne pas dépasser 2 étudiants par poste de travail.